



**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2024 -2025 учебный год**

Организация образования: детский сад **Baby Nur**
Группа: «Росток» разновозрастная группа
Возраст детей: 3 -4 года

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Слушание: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p>Пение: формирование навыков пения в одном темпе.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.</p>
Октябрь	<p>Слушание: формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания;2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. <p>Пение: формирование навыков пения с одинаковой силой звучания.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>
Ноябрь	<p>Слушание: формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p> <p>Пение: формирование навыков пения вместе со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;2) различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями.
декабрь	<p>Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p>Пение: формирование навыков подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков слушания погремучек и распознавания динамики их звона.</p>
Январь	<p>Слушание: формирование навыков слушания музыки различного темпа.</p> <p>Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков движения со сменой его динамики.</p>

Февраль	<p>Слушание: формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному.</p>
Март	<p>Слушание: формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания.</p> <p>Пение: формирование навыков реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений в парах.</p> <p>Тема месяца</p>
Апрель	<p>Слушание: формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p>Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков имитирования движения животных.</p>
Май	<p>Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p>Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>