



**Перспективный план  
организованной деятельности «Музыка»  
на 2024 -2025 учебный год**

**Организация образования:** детский Baby Nur  
**Группа:** старшая  
**Возраст детей:** 4 года  
**Сентябрь-май 2024 -2025 учебный год**

Месяц	Задачи организованной деятельности
<b>Сентябрь</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема месяца</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b> Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>
<b>Октябрь</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема месяца</b></p> <p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p>

	<p>Обучение умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Обучение умению вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки.</p>
Ноябрь	<b>Тема месяца</b>
	<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p> <p>Обучение умению смены движений в соответствии с характером музыки. Обучение умению проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Формирование навыков играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.</p>
Декабрь	<b>Тема месяца</b>
	<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Формирование навыков легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p> <p>Обучение восприятию запоминать названия танцевальных движений, плясок. Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Формирование навыков восприятия и определения музыки разных жанров.</p>
Январь	<b>Тема месяца</b>
	Слушание музыки.

	<p>Обучение умению различать средства музыкальной выразительности.</p> <p><b>Пение.</b> Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b> Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Использование разных детских музыкальных инструментов при исполнении знакомых попевок, песенок.</p>
<b>Февраль</b>	<b>Тема месяца</b>
	<p><b>Слушание музыки.</b> Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения.</p> <p><b>Пение.</b> Совершенствование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения, маршировать, высоко поднимая ноги.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b> Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
<b>Март</b>	<b>Тема месяца</b>
	<p><b>Слушание музыки.</b> Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p><b>Пение.</b> Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Знание названий танцевальных движений.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p>

	<p>Воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
<b>Апрель</b>	<b>Тема месяца</b>
	<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p> <p>Знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Участие в шумовом оркестре. умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах.</p>
<b>Май</b>	<b>Тема месяца</b>
	<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Умение начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Знание названий танцевальных движений.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p> <p>Умение различать веселый оживленный характер музыки, плавно размахивать платочками, весело плясать и ходить парами под музыку.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Участие в шумовом оркестре, умение узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>