«Утверждаю»
директор филиала №1 ТОО «Baby Nur»
_____ Шарипова А.З.

План работы на летне-оздоровительный период
2022 - 2023 учебный год
По ТОО «Baby Nur».

Содержание	Сроки	Ответственные
I: Организационно-информационный		
Создание условий для летнего оздоровительного периода		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнего оздоровительного периода и представление на утверждение.	Май	Заведующая, методист
Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов (*приказ ДО*): - утверждение плана работы летнего оздоровительного периода; - утверждение режима дня на летний период; - о создании рабочей группы по реализации летнего плана работы; - об организации питания детей по летнему меню.	Май	Заведующая, методист
Проведение инструктажа сотрудников: - организация охраны здоровья и жизни детей; - профилактика детского травматизма; - профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами; - выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном ударе; - профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; - правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации; - правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений во время пандемии; - требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований; - правила оказания первой помощи.	Май,июнь	Заведующая, методист, медицинский работник *(по согласованию приглашаются специалисты местных отделов санитарной и противопожарной службы)*
Проведение инструктажа для детей: - профилактика травматизма; - правила поведения на природе во время прогулок; - правила поведения во дворе детского сада.	Май,июнь	Методист, воспитатели
Создание и обеспечение доступа к базе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью ознакомления	Май	Методист

II. Административно-управленческий контроль		
Административно-хозяйственные работы 1) подготовка двора: - завоз песка; - подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных и спортивных игр; - подготовка игровых площадок; - подготовка, украшение летних беседок. 2) подготовка спортивных площадок; - обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.); - проверка безопасности.	Май	Заведующая,методист, завхоз
Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	В течении летнего периода	Методист
Контроль за выполнением режима дня	В течении летнего периода	Методист, инструктор по физической культуре
На контроле: - исполнение и анализ перспективного плана (в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - подготовка к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности.	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
III. Организация методической работы		

- наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости; - контроль за правильной организацией закаливающих упражнений, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости; - подготовка педагогов к оказанию первой помощи; - показать методы планирования и организации спортивных игр на прогулке; - выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, консультация, тренинг, семинар и др.); - принятие эргономических решений; - следить за доступностью предметно-пространственной среды в группах, его соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование.	Июнь-июль	Методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник
Семинары: 1) «Система закаливания летом».Семинар – практикум: 1) «Виды спортивных игр в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенности и требования к их организации»; 2) «Методы и формы организации адаптационного периода». ***Примечание:*** *темы и виды работ можно менять и дополнять по меренеобходимости.*	В течение летне-оздоровительного периода	Методист, инструктор по физической культуре
Информационная работа, связанная с мерами безопасности 1. Организация информационного уголка для родителей - *буклеты;* - *информационные листовки в виде инфографики;* - *книжки;.* - *ссылки на электронные источники информации.* 2. Выпуск санитарных бюллетеней: - *«Кишечная инфекция»;* - *«Клещевой энцефалит»;* - *«Соблюдение правил безопасности на игровых площадках»;* *«Овощи, фрукты. Витамины».*	Все лето	Методист, медицинский работник
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	Все лето	Методист
IY. Работа с детьми		
В рамках плана летне-оздоровительной работы «Ура, наступило лето!»: - создание психоэмоционального комфорта; - развитие навыков самообслуживания, уверенности в себе, самостоятельности;	По ежедневному планированию	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической

- учить заботиться о своем здоровье, научить закаливанию; - поддерживать интерес ребенка к сказкам и книгам, учитывая значение устного народного творчества в воспитании детей *(модель п. 34);* - учитывать идеи детей *(модель п. 36);* - овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры *(модель п. 26);* - важно следовать за интересами ребенка и строить его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями *(модель п. 24);* - развитие социально-эмоциональных навыков *(модель п. 27).*		культуре
Y. Физкультурно-оздоровительная работа		
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Физическая культура на свежем воздухе; - утренняя гимнастика; - упражнения для пробуждения после сна; - физминутки.	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение антропометрических измерений	конец мая	Медицинский работник
1. Элементы спортивных игр; игры соревновательного характера; 2. Ситуационные игры для повышения двигательной активности. 3. Спортивные праздники и развлечения. *4.* Проведение праздников и развлечений *(желательно на свежем воздухе).*	По плану	Заведующая, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальныйруководитель
Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания: - дозированные солнечные ванны, купание, ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон с открытыми окнами; - полоскание рта и горла; - питьевой режим; - обливание; - полоскание ног; - дыхательные упражнения.	ежедневно	Воспитатели
Специальные упражнения: - коррекционные упражнения; - профилактика плоскостопия;	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели

- профилактика нарушений осанки; - артикуляционные упражнения; - дыхательные упражнения; - упражнения для развития мелкой моторики.		
Беседа с детьми: - «Час здоровья».	ежедневно	Медицинский работник
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Ежедневная витаминизация блюд	ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар
Работа с родителями		
- проведение опроса на тему «оздоровление детей в летний период», в целях планирования сотрудничества с родителями; - ежедневная беседа и обмен информациями с родителями; - обеспечение доступности родителям информации по оздоровлению детского организма в летний период (устно, по ссылке, в электронном виде, в информационном уголке для родителей); - вовлечение родителей к участию в мероприятиях *(модель п.48-51).*	Май, июнь, июль	Методист, воспитатели
Вывод: анализ летней оздоровительной работы		
Проведение обратной связи с детьми в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Проведение обратной связи с родителями в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Мониторинг здоровья	Август	Воспитатели, медицинский работник
Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	Август	Заведующая, методист

«Утверждаю»
директор филиала №1 ТОО «Baby Nur»
_____ Шарипова А.З

Перспективный план на летне-оздоровительный период
по ТОО «Baby Nur»
2022 - 2023 учебный год

«Ура, наступило лето!»

Наименованиепроводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
1-я неделя июня (01.06-02.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте	01.06
«Мой мир»	- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; - Игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - Прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	02.06
2-я неделя июня (05.06 - 09.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?»Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	05.06
Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы»…Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	06.06
Мои добрые друзья	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных.Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки.Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы:https: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06

Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворедетского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материаловдля использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева ?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева ?» Рисование деревьев.	08.06
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».	09.06
3-я неделя июня (12.06 - 16.06) «Наступило веселое лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике.Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	12.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями).Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	13.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно».Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	14.06
В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20).Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	15.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского,песня «Умывание»https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06
4-я неделя июня (19.06 - 23.06) «Безопасное лето»		
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из	19.06

	мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	
Полезные и вредныерастения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы» , «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод».Лепка «Мир грибов».	20.06
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	21.06
Опасные вещества исредства	Игры: «Пожароопасные вещества» , «Что нужен пожарнику ?».Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи".Обратная связь с детьми по теме.	22.06
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	23.06
5-я неделя июня(26.06 – 30.06) «Цветущая природа»		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой».Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	26.06
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности.Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	27.06
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Прочитать детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее ?».	28.06
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье.	29.06

	Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе.Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	
На джайляу	Прослушивание и заучивание стихотворений о природе родного края. Виртуальное путешествие по Казахстану Сюжетно-ролевые игры «На джайляу», «Помоги бабушке», «Айтыс»	30.06
1-я неделя июля (03.07 – 05.07) «Моя Родина – мой Казахстан»		
«Я – гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	03.07
«Любимый город Нур-Султан»	Беседа на тему «Сердце моей страны –Нур-Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми.Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	04.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры : «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	05.07
2-я неделя июля (10.07 - 14.07) «Мама, папа и я - дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	10.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар» - совместно с папами изготовление изделий из разныхматериалов. Организация выставки поделок. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	11.07
«Мама, папа и я - дружнаясемья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха.Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	12.07
«Моя семья»	Конкурс рисунков, поделок на тему «Моя семья» Совместные мастер-классы по кулинарии, изодеятельности…… Конкурс видеороликов «Моя семья – моя опора!»	13.07

«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Организация совместных пикников на природе. Спортивные состязания по национальным подвижным играм. Водяной бой с родителями	14.07
3-я неделя июля (17.07 - 21.07) «Летние соревнования»		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	17.07
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	18.07
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры.Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk, https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	19.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом».Подвижные игры с мячом. Метание мяча в обьект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	20.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт », «Спорт в семье».Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол).Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».	21.07
4-я неделя и ю л я (24.07 - 28.07) «Играем и растем, с каждым днем!»		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб».Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса.Чтение художественных произведений, сказок.	24.07

	Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление.Подвижная игра «Рыбалка».	
«Давай подумаем, малыш!»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлении детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	25.07
День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазиии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделкиродителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	26.07
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	27.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране.Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	28.07
1-я неделя августа (31.07 - 04.08) «Мои друзья»		
«Вежливость- воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Моидобрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	31.07
День дружбы	Формирование представлении о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов.Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Апликация «Подарок другу».	01.08
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте.	02.08

	Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	
Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	03.08
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	04.08
2-я неделя августа (07.08 - 11.08) «Хлеб – всему голова»		
Золотое зерно	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	07.08
«Хлеб всему – голова»	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана» ; чтение произведения, пересказсодержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина.	08.08
«Будет хлеб – будет ипесня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов отмамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	09.08
На посевной площади	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.	10.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.	11.08
3-я неделя августа (14.08 - 18.08) «Я и окружающая среда"		
Мои нежные друзья	Беседа о цветах, забота о них, чтение произведении; Изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); Коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками	14.08

	цветов из полосок, оформление игровой площадки своей группы во дворе; Проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	
Мои верные друзья	Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) Творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; Пожелания своим друзьям.	15.08
Окружающий мир	Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; просмотр материалов челленджа по семейным танцам; Флешмоб - дети танцуют на выбранные ими мелодии.	16.08
Ханталапай	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	17.08
«Какие труды, такие и плоды!»	Беседа о видах профессий; Чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; Рисование, лепка на свободную тему о профессиях; Сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.	18.08
4-я неделя августа (21.08 - 25.08) «Творчество – наше всё!»		
Кукольный театр	Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и оего героях; Изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; Сюжетно-ролевая игра по теме.	21.08
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были … « Прослушивание сказокиз уст бабушек Просмотр заранее подготовленныхвидеоматериалов челленджа «Бабушкины сказки» Рассказывание любимых сказок «Путешествие в мир сказок" Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	22.08
«Мой любимый герой»	«Мой любимый герой» - лепка из пластилина, рисование; Озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; Послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	23.08
«Дело мастера боится»	В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и	24.08

	национальных узорах; Загадывание загадок по теме; Пение песен, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	
«Народное творчество –источник искусства»	Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: Размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; Продумать постановочную линию; Выбор ролей по согласию; Постановка спектакля.	25.08
5-я неделя августа (28.08 - 31.08) «В стране чудес»		
Мой Казахстан	Беседы с детьми о празднике День Конституции Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; Демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	28.08
День Конституции	Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; Создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; Оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң».	29.08
«Детский сад свой дом»	«Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; Организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; День самоуправления - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя,инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	31.08