



**Перспективный план организованной
деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

**Организация образования «Ваву Нур»
Группа/класс – младшая группа «Росток»
Возраст детей – от 2 лет
На какой период составлен план – 2022-2023 год**

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Стайкой за педагогом, по кругу взявшись за руки</p> <p>Бег. Обычный, врассыпную</p> <p>Прыжки. Подскоки на двух ногах на месте</p> <p>Метание, бросание, ловля. двумя руками разными способами из разных положений</p> <p>Ползание на четвереньках под дугой</p> <p>Равновесие.</p> <p>Ходьба по прямой дорожке</p> <p>Проведение закаливающих процедур.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование умений слышать и слушать речь окружающих</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: обучение детей пониманию речи воспитателя</p> <p>Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова</p>
	Художественная литература	Обучение детей: пониманию содержания сказок, рассказов, восприятию интонации потешек
	Сенсорика	Формирование навыков использования предметов- орудий, развитие мелкой моторики рук

	Ознакомление с окружающим миром	Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире.
		Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим
	Конструирование	Обучение детей конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов, формирование навыков соединять детали, выстраивая их в линию
	Рисование	Привитие интереса к изобразительной деятельности, обучение умению проводить мазки
	Лепка	Формирование у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах, формирование первоначальных навыков работы с глиной и пластилином
	Аппликация	Обучение детей выкладыванию фигур на листе бумаги
	Музыка	Слушание музыки. формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать
	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.
Октябрь	Развитие речи	Формирование умений: Развивать умение слышать и слушать речь окружающих. Учить правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного

		<p>числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
	Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
	Конструирование	<p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы. - о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения. -о размещении кирпичиков по горизонтали, наложении их один на другой.
	Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
	Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
	Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение:</p>

ноябрь		<p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p> <p>Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>
	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки:</p> <p>Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</p> <p>Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Развивать навыки катания на велосипеде.</p>
	Развитие речи	<p>Формирование умений:</p> <p>Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного</p>

		<p>числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь:</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
	Сенсорика	<p>Совершенствование умений:</p> <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>
	Конструирование	<p>Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).</p>
	Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
	Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
	Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение:</p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p>

декабрь		<p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>
	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15 см. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.</p>
	Развитие речи	<p>Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на</p>

		простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
	Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.
	Сенсорика	Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
	Конструирование	Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).
	Рисование	Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
	Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.

		Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.
Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднятие и опускание ног в положении лёжа, на спине. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.
	Развитие речи	Формирование умений: Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними. Грамматический строй речи: Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Связная речь: Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
	Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
	Сенсорика	Совершенствование умений:

		Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
	Конструирование	Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
	Рисование	Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
	Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.</p>
	Развитие речи	<p>Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь: Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>
	Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p>
	Конструирование	Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
	Рисование	Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.

		Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
	Аппликация	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Музыкально-ритмические движения: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.
Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: бросание, ловля, метание двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли), в цель (горизонтальную) с расстояния 1-1,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка. Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.

Развитие речи	<p>Формирование умений: Развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь: Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p>
Конструирование	Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
Рисование	Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
Аппликация	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение:</p>

Апрель		Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Музыкально-ритмические движения: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.
	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие). Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.
	Развитие речи	Формирование умений: Продолжать развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни. Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы. Связная речь: Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
	Художественная литература	Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном слове все части речи.
	Сенсорика	Совершенствование умений: Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.
	Конструирование	Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол

		и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
	Рисование	Продолжить развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
	Аппликация	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Музыкально-ритмические движения: Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.
Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие). Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.

Развитие речи	<p>Формирование умений: Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь: Закрепить умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
Художественная литература	<p>Закрепить умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Закрепить умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p>
Конструирование	Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
Рисование	<p>Закрепить умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.</p> <p>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
Лепка	Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
Аппликация	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Закрепить навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать</p>

		<p>знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение: Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p>