

Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля в младшей гр.  
Учебный год: 22-23    Группа:Росток    Дата проведения

Образовательная область "Здоровье"					
№	Ф.И.ребенка	Физическая культура			
		2-3д.1 имеет первоначальные навыки координации движений	2-3д.2 выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	2-3д.3 знает приемы повседневного закаливания;	2-3д.4 соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания
1	Воднева Теона Владиславовна	2	2	2	2
2	Шумейко София Александровна	2	2	2	2
3	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2
4	Василенко Богдан Дмитриевич	1	2	2	1
5	Мелешко Элона Дмитриевна	3	3	3	3
		А (всего детей)			
		Б (I уровень)			
		В (II уровень)			
		Г (III уровень)			



уппе (от 2 лет)  
1:сентябрь

Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
8	2	II ур
8	2	II ур
8	2	II ур
6	1.5	I ур
12	3	III ур
	КОЛ-ВО	%
	5	100
	1	20
	3	60
	1	20

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

[illegible]



## Образовательная область "Коммуникация"

Развитие речи						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	2-К.11 слушает и понимает короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки
2-К.6 произносит отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные;	2-К.7 называет комнаты жилого помещения, ориентируется в них;	2-К.8 группирует знакомые предметы по названию, цвету, звучанию;	2-К.9 умеет внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминает и выполняет несложные поручения, состоящие из двух-трех действий, понимания речевых конструкций с предлогами в, на;	2-К.10 пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и наложения взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься).					
1	1	1	1	1					
1	1	1	1	1					
2	2	2	2	2					
1	1	1	1	1					
1	1	1	1	1	10	1	I ур	1	
1	1	1	1	1	13	1.3	I ур	1	
2	2	2	2	2	20	2	II ур	2	
1	1	1	1	1	10	1	I ур	2	
1	1	1	1	1	10	1	I ур	1	
						К-во	%		
всего детей						5	100		
I уровень						4	80		
II уровень						1	20		
III уровень						0	0		

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp



Художественная литература						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
2-К.12 понимает вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения;	2-К.13 эмоционально откликается на содержание произведений	2-К.14 умеет произносить слова текста при повторном чтении;	2-К.15 эмоционально откликается на небольшие стихотворения, сказки, рассказы;	2-К.16 сопереживает героям произведений							
1	1	1	1	1							
1	1	1	1	1							
2	2	2	2	2							
2	2	2	2	2							
2	1	1	2	2							
						К-ВО	%				
всего детей						5	100				
I уровень						3	60				
II уровень						2	40				
III уровень						0	0				
									КОЛ-ВО	%	
А (всего детей)									5	100	
Б (I уровень)									4	80	
В (II уровень)									1	20	
Г (III уровень)									0	0	





№	Ф.И.ребенка	Сенсорика		
		2-П.1 умеет составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;	2-П.2 применяет простейшие предметы-орудия, с помощью которых можно	2-П.4 узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета;
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1
2	Шумейко София Александровна	2	2	2
3	Гула Александра Максимовна	2	2	2
4	Василенко Богдан Дмитриевич	2	2	2
5	Мелешко Элона Дмитриевна	1	1	1
		Всего детей		
		I уровень		
		II уровень		
		III уровень		



й год: 2022-2023      Группа:росток      Дата проведения: сент

Образовательная область "Познание"													
2-П.5 различает четыре основных цвета, понимает указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.		общее	средний	уровень	Естествознание			общее	средний	уровень			
					2-П.6 узнает и показывает несколько животных в натуре, на картинках;	2-П.7 различает некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках;	2-П.8 называет явления природы.						
					1	1	1				3	1	I ур
					2	2	2				6	2	II ур
					2	1	1				3	1	I ур
					2	1	1				3	1	I ур
					1	1	1				3	1	I ур
		к-во	%					к-во	%				
		5	100	Всего детей				5	100				
		2	40	I уровень				4	80				
		3	60	II уровень				1	20				
		0	0	III уровень				0	0				
А (все)													
Б (I)													
В (II)													
Г (III)													

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
7	1	I ур
14	2	II ур
11	1.571428571	I ур
11	1.571428571	I ур
7	1	I ур
	К-во	%
его детей)	5	100
уровень)	4	80
уровень)	1	20
I уровень)	0	0



№	Ф.И.ребенка	Рисование				общее	средний	уровень
		2-Т.1 проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами;	2-Т.2 эмоционально реагирует на яркие цвета красок;	2-Т.3 ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками;	2-Т.4 аккуратно наносит ладошкой хлопки по бумаге			
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1	4	1	I ур
2	Шумейко София Александровна	1	1	1	1	4	1	I ур
3	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2	8	2	II ур
4	Василенко Богдан Дмитриевич	2	2	2	2	8	2	II ур
5	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2	8	2	II ур
							к-во	%
		Всего детей					5	100
		I уровень					2	40
		II уровень					3	60
		III уровень					0	0

1  
1.6  
2.6

### Результаты диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 лет)

**Группа:росток**

**Дата проведения: сент**

Образовательная область "Творчество"										
Лепка					Музыка					
2-Т.5 умеет скатывать глину между ладонями;	2-Т.6 имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	2-Т.7 лепить плоские круглые формы;	2-Т.8 комбинировать полученные формы по показу воспитателя	общее	средний	уровень	2-Т.9 умеет ходить под музыку;	2-Т.10 слушает песни в исполнении взрослого;	2-Т.11 выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение;	2-Т.12 умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: пригоняет, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте.
1	1	1	1	4	1	I ур	1	1	1	1
1	1	1	1	4	1	I ур	1	1	1	1
2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	2	2
1	1	1	1	4	1	I ур	2	2	2	2
1	1	1	1	4	1	I ур	2	2	2	2
					к-во	%				
Всего детей					5	100	Всего детей			
I уровень					4	80	I уровень			
II уровень					1	20	II уровень			
III уровень					0	0	III уровень			

I yp

II yp

III yp

общее	средний	уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
4	1	I ур	12	1	I ур
4	1	I ур	12	1	I ур
8	2	II ур	24	2	II ур
8	2	II ур	20	1.666667	II ур
8	2	II ур	20	1.666667	II ур
	К-во	%			
	5	100			
	2	40			
	3	60			
	0	0			
				К-во	%
А (всего детей)				5	100
Б (I уровень)				2	40
В (II уровень)				3	60
Г (III уровень)				0	0

**Сводный отчет**  
**о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития**  
**Учебный год: 2022-2023      Группа:росток      Дата пров**

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"
1	Воднева Теона Владиславовна	2	1	1	1
2	Шумейко София Александровна	2	1	2	1
3	Гула Александра Максимовна	2	2	1	2
4	Василенко Богдан Дмитриевич	1	1	1	2
5	Мелешко Элона Дмитриевна	3	1	1	2
<b>А (всего детей)</b>					<b>5</b>
<b>Б (I уровень)</b>		<b>3</b>	<b>В (II уровень)</b>		<b>2</b>
Доля детей с низким уровнем %		60	Доля детей со средним уровнем %		40

	стартовый	промежуточный
Доля детей с низким уровнем %	60	
Доля детей со средним уровнем %	40	
Доля детей с высоким уровнем %	0	







ия умений и навыков детей  
едения:сентябрь

	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
	5	1.25	I ур
	6	1.5	I ур
	7	1.75	II ур
	5	1.25	I ур
	7	1.75	II ур

Г (III уровень)	0	
Доля детей с высоким уровнем %	0	

ИТОГОВЫЙ



стартовый

промежуточный

итоговый

- Доля детей с низким уровнем %
- Доля детей со средним уровнем
- Доля детей с высоким уровнем %

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp



%

