

Группа:росток

Перис

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов

Развитие речи

Художественная
литература

Высокий	2-К	1	62.5	1.5	75
Средний	2-К	1	37.5	0.5	25
Низкий	2-К	0	0.0	0	0
		2	100	2	100
Высокий	2-П	1	50.0		
Средний	2-П	1	50.0		
Низкий	2-П	0	0.0		
		2	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	0.5	25.0	0.5	25.0
Средний	2-Т	1.5	75.0	1.5	75.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		2	100.0	2	100
Высокий	2-С	1	50.0		
Средний	2-С	1	50.0		
Низкий	2-С	0	0.0		
		2	100		

Формат: итоговый **Сроки проведения: май**

Физическое развитие								
Физическая культура								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
плоскости, имеет	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь	
не пытается ползть	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Общие данные

1.375	68.75
0.625	31.25
0	0
2	100

Аппликация		Конструирование		Музыка		Общие данные	
1.75	87.5	0.75	37.5	1	50.0	0.9	45
0.25	12.5	1.25	62.5	1	50.0	1.1	55
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0
2	100	2	100	2	100	2	100

Развитие

Развитие речи

[illegible]

	Художественная литература							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сказы без и, отвечает на ы	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрацию, отвечает на поставленные вопросы содержания илюст	
слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договариваться	не договаривается	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	0	0	1	1	0	2	0
0	100	0	0	50	50	0	100	0

				Развитие познавательных способностей				
	2-К.8			2-П.1			2-П.2	
ии в книгах, вопросы по раций	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные близкие по величине, фо	
не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые
		1		1				1
	1			1				1
0	1	1	0	2	0	0	0	2
0	50	50	0	100	0	0	0	100

ельных и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
	2-П.3			2-П.4			2-Т.1	
предметы рме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно каранда прямые и замкнутые окру	
не умеет группироват ь	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии
		1			1			1
	1			1				1
0	1	1	0	1	1	0	0	2
0	50	50	0	50	50	0	0	100

	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
иш, проводит тлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой на бумаге и песке	
не умеет держат правильно карандаш, затрудняетс я при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них
		1			1			1
	1				1		1	
0	1	1	0	0	2	0	1	1
0	50	50	0	0	100	0	50	50

	Лепка							
	2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7	
ой рисования ке	изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)			вдавливает пальцем и у верхнюю часть формы, чашек, тарелок, ми	
не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковреме нный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять
		1			1			1
		1			1		1	
0	0	2	0	0	2	0	1	1
0	0	100	0	0	100	0	50	50

Развитие творческих навыков

	2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10	
глубляет при лепке сочек	ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изображения их на фланелеграфе (. квадратах), листе б.	
не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собирать их на фланелеграфе, на листе
		1			1		1	
	1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	2	0
0	50	50	0	50	50	0	100	0

ыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация								
	2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13	
и составляет линиях, умаги	выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую к по образцу	
выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Конструирование								
	2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
инструкцию	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные коробки	
не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
		1			1			1
	1				1			1
0	1	1	0	0	2	0	0	2
0	50	50	0	0	100	0	0	100

	Музыка							
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19	
е детали в	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, по показу взрослых (хлопает, топает ногами, поворачивает кисти рук)	
не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них
		1			1			1
	1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

				Формирование универсальных учебных действий				
				Ознакомление с предметом и школой				
	2-Т.20			2-С.1			2-С.2	
показанные аест ногами, ук)	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия распознает их по картинкам	
пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия
		1		1				1
	1			1			1	
0	1	1	0	2	0	0	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50

Приложение 1

Исследование социально-эмоциональных навыков						
Исследование с окружающим миром						
	2-С.3			2-С.4		
Исследование с ними, в утинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
		1			1	
	1				1	
0	1	1	0	0	2	0
0	50	50	0	0	100	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2024-2025

Группа: росток

Период:

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	Польшина Алена Сергеевна	1			1		
2	Сулейманова Рания Ильшатовна		1			1	
3	Успанов Тимур Рустемович	1			1		
4	Айтбаев Абдулла	1			1		
5	Айтбаев Умар	1			1		
6	Жоспархан Амре	1			1		
Всего, N		5	1	0	5	1	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		83	17	0	83	17	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	3-Ф	5	86.7			
Средний	3-Ф	1	13.3			
Низкий	3-Ф	0	0.0			
		6	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	3-К	3.4	56.7	3.2	53.3	1.2
Средний	3-К	2.6	43.3	2.8	46.7	4.8
Низкий	3-К	0	0.0	0	0.0	0
		6	100	6	100	6
Высокий	3-П	3.6	60.0			
Средний	3-П	2.4	40.0			
Низкий	3-П	0	0.0			
		6	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	3-Т	5	83.3	5	83.3	4.2
Средний	3-Т	1	16.7	1	16.7	1.8
Низкий	3-Т	0	0.0	0	0.0	0

		6	100	6	100	6
Высокий	3-С	3.2	53.3			
Средний	3-С	2.8	46.7			
Низкий	3-С	0	0.0			
		6	100			

код: итоговый Сроки проведения: май

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	0	5	1	0	6	0	0
83	17	0	83	17	0	100	0	0

ий язык	Общие данные	
20.0	2.6	43.33333
80.0	3.4	56.66667
0.0	0	0
100	6	100

кация	Конструирование		Музыка		Общие данные	
70.0	5	83.3	1.8	30.0	4.2	70
30.0	1	16.7	4.2	70.0	1.8	30
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0

100	6	100	6	100	6	100
-----	---	-----	---	-----	---	-----

Развитие речи								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
5	1	0	6	0	0	2	4	0
83	17	0	100	0	0	33	67	0

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
2	4	0	6	0	0	2	4	0
33	67	0	100	0	0	33	67	0

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
4	2	0	0	6	0	4	2	0
67	33	0	0	100	0	67	33	0

Казахский язык								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	2	4	0	0	6	0
0	100	0	33	67	0	0	100	0

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей								
Основы математики								
3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
1			1			1		
	1			1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
5	1	0	1	5	0	2	4	0
83	17	0	17	83	0	33	67	0

ьных навыков								
3-П.4			3-П.5			3-Т.1		
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0

Рисование								
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности и	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности и	соблюдает технику безопасности и при напоминании
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация								
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0

і діяльності дітей

3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1	5	0	5	1	0	5	1	0
17	83	0	83	17	0	83	17	0

Конструирование								
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	0	5	1	0	5	1	0
83	17	0	83	17	0	83	17	0

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
5	1	0	1	5	0	1	5	0
83	17	0	17	83	0	17	83	0

Музыка								
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1	5	0	1	5	0	5	1	0
17	83	0	17	83	0	83	17	0

Формирование социально-эмоциональных компетенций								
Ознакомление с окружающим миром								
3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1	5	0	5	1	0	6	0	0
17	83	0	83	17	0	100	0	0

Приложение 1

ных навыков					
ОМ					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0