

Образователи					
№	Ф.И.ребенка	Развитие речи			
		2-К.1 умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки	2-К.2 понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький), умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами;	2-К.3 слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них;	2-К.4 запоминает отрывки хорошо знакомых сказок.
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1
2	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2
3	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2
4	Токабай Инайат Бауржанұлы	2	2	2	2
		всего детей			
		I уровень			
		II уровень			
		III уровень			

Группа: росток Дата проведения: дек

общее	средний	уровень	Художественная литература					общее	средний	уровень	Общее количество баллов	Средний балл
			2-К.5 владеет навыками слушания и говорения	2-К.6 знает наизусть небольшие потешки, стихотворения;	2-К.7 эмоционально откликается на содержание произведений	2-К.8 умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	2-К.9 умеет элементарно отражать в играх образы персонажей.					
			1	1	1	1	1					
			2	2	2	2	2					
			2	2	2	2	2					
4	1	I ур	1	1	1	1	5	1	I ур	9	1	
8	2	II ур	2	2	2	2	10	2	II ур	18	2	
8	2	II ур	2	2	2	2	10	2	II ур	18	2	
8	2	II ур	2	2	2	2	10	2	II ур	18	2	
	К-во	%						К-во	%			
	4	100	всего детей					4	100			
	1	25	I уровень					1	25			
	3	75	II уровень					3	75			
	0	0	III уровень					0	0			
											КОЛ-ВО	
А (всего детей)											4	
Б (I уровень)											1	
В (II уровень)											3	
Г (III уровень)											0	

1 I yp
1.6 II yp
2.6 III yp

Уровень усвоения Типовой программы
I ур
II ур
II ур
II ур
%
100
25
75
0

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2 лет)
Учебный год: 22-23 Группа: _росток Дата проведения: _дек

Образовательная область "Здоровье"								
№	Ф.И.ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл
		2-3д.1 умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	2-3д.2 владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	2-3д.3 выполняет спортивные упражнения;	2-3д.4 владеет первоначальными навыками личной гигиены;	2-3д.5 проявляет положительные эмоции при проведении национальных пальчиковых игр, закаливающих процедур и соблюдает их		
1	Воднева Теона Влади	1	1	1	1	1	5	1
2	Гула Александра Мак	2	2	2	2	2	10	2
3	Мелешко Элона Дмит	2	2	2	2	2	10	2
4	Токабай Инайат Баур	2	2	2	2	2	10	2
								КОЛ-ВО
		А (всего детей)						4
		Б (I уровень)						1
		В (II уровень)						3
		Г (III уровень)						0

1
1.6
2.6

г)

Уровень усвоения Типовой программы	
I ур	
II ур	
II ур	
II ур	
%	
100	
25	
75	
0	

I yp
II yp
III yp

№	Ф.И.ребенка	Сенсорика			
		2-П.1 умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	2-П.2 имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук;	2-П.3 адекватно использует названия цветов;	2-П.4 находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1
2	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2
3	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2
4	Токабай Инайат Бауржанұлы	1	2	2	2
		Всего детей			
		I уровень			
		II уровень			
		III уровень			

Лист наблюдения

Образовательная область "Познание"										
2-П.5 соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;		общее	средний	уровень	Конструирование					
2-П.6 владеет элементарной зрительно-моторной координацией: может крутить пальцем диск телефона, воспроизводить простые формы.					2-П.7 умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка);	2-П.8 выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	2-П.9 имеет представление о свойствах строительных материалов;			
1	1				6	1	I ур	1	1	1
2	2				12	2	II ур	1	2	1
2	2	12	2	II ур	2	2	2			
1	1	9	1.5	I ур	1	2	2			
			К-ВО	%						
Итого			4	100	Всего детей					
I уровень			2	50	I уровень					
II уровень			2	50	II уровень					
III уровень			0	0	III уровень					

1 I yp
1.6 II yp

2.6 III yp

едения:дек

уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
I ур	15	1	I ур
II ур	26	1.733333	II ур
II ур	30	2	II ур
II ур	23	1.533333	I ур
%			
100			
25			
75			
0			
	К-ВО	%	
А (всего детей)	4	100	
Б (I уровень)	2	50	
В (II уровень)	2	50	
Г (III уровень)	0	0	

№	Ф.И.ребенка	Рисование				общее	средний	уровень	2-Т.5 знает свойства глины, пластилина
		2-Т.1 умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;	2-Т.2 знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами);	2-Т.3 различает цвета и правильно называет их;	2-Т.4 радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено				
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1	4	1	I ур	1
2	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2	8	2	II ур	2
3	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2	8	2	II ур	2
4	Токабай Инайат Бауржанұлы	2	2	2	2	8	2	II ур	2
							К-во	%	
		Всего детей					4	100	
		I уровень					1	25	
		II уровень					3	75	
		III уровень					0	0	

1 I yp
1.6 II yp
2.6 III yp

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в младшей
Учебный год:22-23 Группа: росток Дата проведен

Образовательная область "Творчество"															
Лепка			общее	средний	уровень	Аппликация			общее	средний					
2-Т.6 имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	2-Т.7 владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);	2-Т.8 лепит предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.				2-Т.9 умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);	2-Т.10 выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе;	2-Т.11 радуется выполненной работе.							
1	1	1				4	1	I ур			1	1	1	3	1
2	2	1				7	1.75	II ур			2	1	1	4	1.33
2	2	2				8	2	II ур			2	2	2	6	2
2	2	2	8	2	II ур	1	1	1	3	1					
			К-во	%							К-во				
Всего детей			4	100		Всего детей					4				
I уровень			1	25		I уровень					3				
II уровень			3	75		II уровень					1				
III уровень			0	0		III уровень					0				

группе (от 2 лет)
ия: _дек

уровень	Музыка						общее	средний
	2-Т.12 различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы и так далее.);	2-Т.13 понимает и эмоционально реагирует на содержание (о ком, о чем поется);	2-Т.14 подпевает фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводит движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук);	2-Т.15 начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают);	2-Т.16 выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни;	2-Т.17 называет некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка и другие.).		
I ур	1	1	1	1	1	1	6	1
I ур	2	1	2	2	2	2	11	1.833
II ур	2	2	2	2	2	2	12	2
I ур	1	1	2	2	2	2	10	1.667
%							К-во	
100	Всего детей						4	
75	I уровень							1
25	II уровень							3
0	III уровень							0

уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
I ур	17	1	I ур
II ур	30	1.764706	II ур
II ур	34	2	II ур
II ур	29	1.705882	II ур
%			
100			
25			
75			
0			
	К-ВО	%	
А (всего детей)	4	100	
Б (I уровень)	1	25	
В (II уровень)	3	75	
Г (III уровень)	0	0	

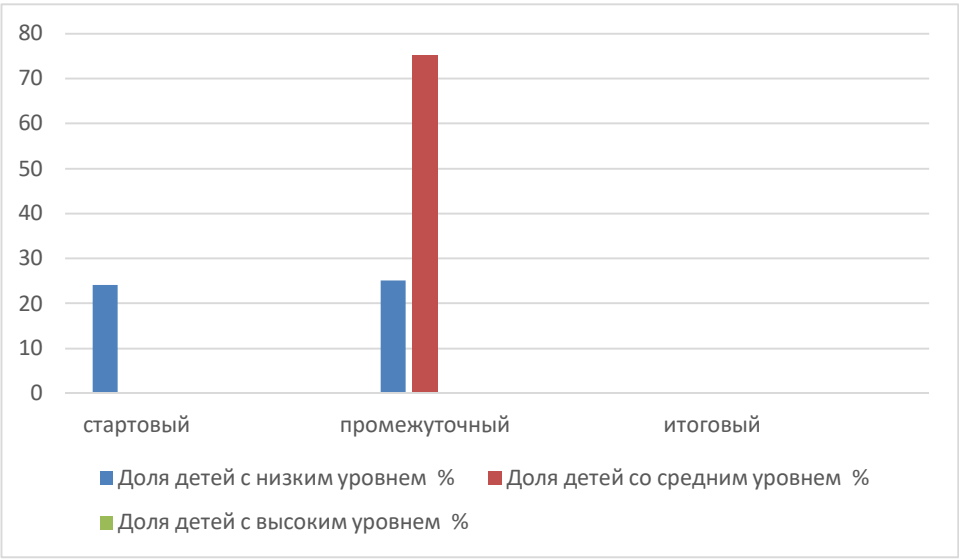
Сводный отчет
о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития ум
Учебный год: 22-23 Группа: _росток Дата проведения:

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	
1	Воднева Теона Владисл	1	1	1	1	
2	Гула Александра Макси	2	2	2	2	
3	Мелешко Элона Дмитри	2	2	2	2	
4	Токабай Инайат Бауржа	2	2	1	2	
А (всего детей)						4
Б (I уровень)		1	В (II уровень)		3	Г (III уровне
Доля детей с низким уровнем %		25	Доля детей со средним уровнем %		75	Доля дете высоким %

	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	24	25	
Доля детей со средним уровнем %	0	75	
Доля детей с высоким уровнем %	0	0	

ений и навыков детей
_дек

Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
4	1	I ур
8	2	II ур
8	2	II ур
7	1.75	II ур
ень)	0	
ей с уровнем	0	



1 I yp
1.6 II yp

2.6 III yp