

Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля в младшей гр.  
Учебный год: 22-23    Группа:Росток    Дата проведения

Образовательная область "Здоровье"					
№	Ф.И.ребенка	Физическая культура			
		2-3д.1 имеет первоначальные навыки координации движений	2-3д.2 выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	2-3д.3 знает приемы повседневного закаливания;	2-3д.4 соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания
1	Воднева Теона Владиславовна	2	2	2	2
2	Шумейко София Александровна	2	2	2	2
3	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2
4	Василенко Богдан Дмитриевич	1	2	2	1
5	Мелешко Элона Дмитриевна	3	3	3	3
		А (всего детей)			
		Б (I уровень)			
		В (II уровень)			
		Г (III уровень)			



уппе (от 2 лет)  
1:сентябрь

Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
8	2	II ур
8	2	II ур
8	2	II ур
6	1.5	I ур
12	3	III ур
	КОЛ-ВО	%
	5	100
	1	20
	3	60
	1	20

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

[illegible]



Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 лет)  
Учебный год: 2022-2023    Группа: Росток    Дата проведения: сентябрь

Образовательная область "Коммуникация"									
Развитие речи						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	З-К.11 слушает и понимает короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки
2-К.6 произносит отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные;	2-К.7 называет комнаты жилого помещения, ориентируется в них;	2-К.8 группирует знакомые предметы по названию, цвету, звучанию;	2-К.9 умеет внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминает и выполняет несложные поручения, состоящие из двух-трех действий, понимания речевых конструкций с предложениями в, на;	2-К.10 пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься).					
1	1	1	1	1					
1	1	1	1	1					
2	2	2	2	2					
1	1	1	1	1	1	10	1	I ур	1
1	1	1	1	1	1	13	1.3	I ур	1
2	2	2	2	2	2	20	2	II ур	2
1	1	1	1	1	1	10	1	I ур	2
1	1	1	1	1	1	10	1	I ур	1
							К-во	%	
всего детей							5	100	
I уровень							4	80	
II уровень							1	20	
III уровень							0	0	

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp



Художественная литература						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
2-К.12 понимает вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения;	2-К.13 эмоционально откликается на содержание произведений	2-К.14 умеет произносить слова текста при повторном чтении;	2-К.15 эмоционально откликается на небольшие стихотворения, сказки, рассказы;	2-К.16 сопереживает героям произведений							
1	1	1	1	1							
1	1	1	1	1							
2	2	2	2	2							
2	2	2	2	2							
2	1	1	2	2							
						К-во	%				
всего детей						5	100				
I уровень						3	60				
II уровень						2	40				
III уровень						0	0				
									КОЛ-ВО	%	
А (всего детей)									5	100	
Б (I уровень)									4	80	
В (II уровень)									1	20	
Г (III уровень)									0	0	





№	Ф.И.ребенка	Сенсорика		
		2-П.1 умеет составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;	2-П.2 применяет простейшие предметы-орудия, с помощью которых можно	2-П.4 узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета;
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1
2	Шумейко София Александровна	2	2	2
3	Гула Александра Максимовна	2	2	2
4	Василенко Богдан Дмитриевич	2	2	2
5	Мелешко Элона Дмитриевна	1	1	1
		Всего детей		
		I уровень		
		II уровень		
		III уровень		



й год: 2022-2023      Группа:росток      Дата проведения: сент

---

Γ (III)

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
7	1	I ур
14	2	II ур
11	1.571428571	I ур
11	1.571428571	I ур
7	1	I ур
	К-во	%
его детей)	5	100
уровень)	4	80
уровень)	1	20
I уровень)	0	0



№	Ф.И.ребенка	Рисование				общее	средний	уровень
		2-Т.1 проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами;	2-Т.2 эмоционально реагирует на яркие цвета красок;	2-Т.3 ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками;	2-Т.4 аккуратно наносит ладошкой хлопки по бумаге			
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1	4	1	I ур
2	Шумейко София Александровна	1	1	1	1	4	1	I ур
3	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2	8	2	II ур
4	Василенко Богдан Дмитриевич	2	2	2	2	8	2	II ур
5	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2	8	2	II ур
							к-во	%
		Всего детей					5	100
		I уровень					2	40
		II уровень					3	60
		III уровень					0	0

1  
1.6  
2.6

### Результаты диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 лет)

### Результаты диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 лет)

Учебный год: 2022-2023      Группа:росток      Дата проведения: сент

Образовательная область "Творчество"										
Лепка					Музыка					
2-Т.5 умеет скатывать глину между ладонями;	2-Т.6 имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	2-Т.7 лепить плоские круглые формы;	2-Т.8 комбинировать полученные формы по показу воспитателя	общее	средний	уровень	2-Т.9 умеет ходить под музыку;	2-Т.10 слушает песни в исполнении взрослого;	2-Т.11 выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение;	2-Т.12 умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: пригоняет, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте.
1	1	1	1	4	1	I ур	1	1	1	1
1	1	1	1	4	1	I ур	1	1	1	1
2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	2	2
1	1	1	1	4	1	I ур	2	2	2	2
1	1	1	1	4	1	I ур	2	2	2	2
					к-во	%				
Всего детей					5	100	Всего детей			
I уровень					4	80	I уровень			
II уровень					1	20	II уровень			
III уровень					0	0	III уровень			

I yp  
II yp  
III yp

общее	средний	уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
4	1	I ур	12	1	I ур
4	1	I ур	12	1	I ур
8	2	II ур	24	2	II ур
8	2	II ур	20	1.666667	II ур
8	2	II ур	20	1.666667	II ур
	К-во	%			
	5	100			
	2	40			
	3	60			
	0	0			
				К-во	%
А (всего детей)				5	100
Б (I уровень)				2	40
В (II уровень)				3	60
Г (III уровень)				0	0

**Сводный отчет**  
**о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития**  
**Учебный год: 2022-2023      Группа:росток      Дата пров**

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"
1	Воднева Теона Владиславовна	2	1	1	1
2	Шумейко София Александровна	2	1	2	1
3	Гула Александра Максимовна	2	2	1	2
4	Василенко Богдан Дмитриевич	1	1	1	2
5	Мелешко Элона Дмитриевна	3	1	1	2
<b>А (всего детей)</b>					<b>5</b>
<b>Б (I уровень)</b>		<b>3</b>	<b>В (II уровень)</b>		<b>2</b>
Доля детей с низким уровнем %		60	Доля детей со средним уровнем %		40

	стартовый	промежуточный
Доля детей с низким уровнем %	60	
Доля детей со средним уровнем %	40	
Доля детей с высоким уровнем %	0	







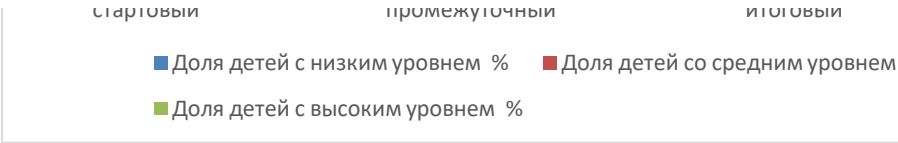
ия умений и навыков детей  
едения:сентябрь

	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
	5	1.25	I ур
	6	1.5	I ур
	7	1.75	II ур
	5	1.25	I ур
	7	1.75	II ур

Г (III уровень)	0	
Доля детей с высоким уровнем %	0	

ИТОГОВЫЙ





1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp



%



Образователи					
№	Ф.И.ребенка	Развитие речи			
		2-К.1 умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки	2-К.2 понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький), умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами;	2-К.3 слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них;	2-К.4 запоминает отрывки хорошо знакомых сказок.
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1
2	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2
3	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2
4	Токабай Инайат Бауржанұлы	2	2	2	2
		всего детей			
		I уровень			
		II уровень			
		III уровень			



Группа: росток      Дата проведения: дек

общее	средний	уровень	Художественная литература					общее	средний	уровень	Общее количество баллов	Средний балл
			2-К.5 владеет навыками слушания и говорения	2-К.6 знает наизусть небольшие потешки, стихотворения;	2-К.7 эмоционально откликается на содержание произведений	2-К.8 умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	2-К.9 умеет элементарно отражать в играх образы персонажей.					
			1	1	1	1	1					
			2	2	2	2	2					
			2	2	2	2	2					
4	1	I ур	1	1	1	1	5	1	I ур	9	1	
8	2	II ур	2	2	2	2	10	2	II ур	18	2	
8	2	II ур	2	2	2	2	10	2	II ур	18	2	
8	2	II ур	2	2	2	2	10	2	II ур	18	2	
	К-во	%						К-во	%			
	4	100	всего детей					4	100			
	1	25	I уровень					1	25			
	3	75	II уровень					3	75			
	0	0	III уровень					0	0			
											КОЛ-ВО	
А (всего детей)											4	
Б (I уровень)											1	
В (II уровень)											3	
Г (III уровень)											0	



1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

Уровень усвоения Типовой программы
I ур
II ур
II ур
II ур
%
100
25
75
0

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2 лет)**  
**Учебный год: 22-23    Группа: \_росток    Дата проведения: \_дек**

Образовательная область "Здоровье"								
№	Ф.И.ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл
		2-3д.1 умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	2-3д.2 владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	2-3д.3 выполняет спортивные упражнения;	2-3д.4 владеет первоначальными навыками личной гигиены;	2-3д.5 проявляет положительные эмоции при проведении национальных пальчиковых игр, закаливающих процедур и соблюдает их		
1	Воднева Теона Влади	1	1	1	1	1	5	1
2	Гула Александра Мак	2	2	2	2	2	10	2
3	Мелешко Элона Дмит	2	2	2	2	2	10	2
4	Токабай Инайат Баур	2	2	2	2	2	10	2
								КОЛ-ВО
		А (всего детей)						4
		Б (I уровень)						1
		В (II уровень)						3
		Г (III уровень)						0

1  
1.6  
2.6

г)

Уровень усвоения Типовой программы	
I ур	
II ур	
II ур	
II ур	
%	
100	
25	
75	
0	

I yp  
II yp  
III yp

№	Ф.И.ребенка	Сенсорика			
		2-П.1 умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	2-П.2 имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук;	2-П.3 адекватно использует названия цветов;	2-П.4 находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1
2	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2
3	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2
4	Токабай Инайат Бауржанұлы	1	2	2	2
		Всего детей			
		I уровень			
		II уровень			
		III уровень			









1 I yp  
1.6 II yp

2.6 III yp

едения:дек

---

---

---

---

---

---





уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
I ур	15	1	I ур
II ур	26	1.733333	II ур
II ур	30	2	II ур
II ур	23	1.533333	I ур
%			
100			
25			
75			
0			
	К-ВО	%	
А (всего детей)	4	100	
Б (I уровень)	2	50	
В (II уровень)	2	50	
Г (III уровень)	0	0	



№	Ф.И.ребенка	Рисование				общее	средний	уровень	2-Т.5 знает свойства глины, пластилина
		2-Т.1 умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;	2-Т.2 знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами);	2-Т.3 различает цвета и правильно называет их;	2-Т.4 радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено				
1	Воднева Теона Владиславовна	1	1	1	1	4	1	I ур	1
2	Гула Александра Максимовна	2	2	2	2	8	2	II ур	2
3	Мелешко Элона Дмитриевна	2	2	2	2	8	2	II ур	2
4	Токабай Инайат Бауржанұлы	2	2	2	2	8	2	II ур	2
							К-во	%	
		Всего детей					4	100	
		I уровень					1	25	
		II уровень					3	75	
		III уровень					0	0	

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики промежуточного контроля в младшей**  
**Учебный год:22-23    Группа: \_росток    Дата проведен**

Образовательная область "Творчество"															
Лепка			общее	средний	уровень	Аппликация			общее	средний					
2-Т.6 имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	2-Т.7 владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);	2-Т.8 лепит предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.				2-Т.9 умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);	2-Т.10 выкладывает и составляет простые композиции на фланселеграфе;	2-Т.11 радуется выполненной работе.							
1	1	1				4	1	I ур			1	1	1	3	1
2	2	1				7	1.75	II ур			2	1	1	4	1.33
2	2	2				8	2	II ур			2	2	2	6	2
2	2	2	8	2	II ур	1	1	1	3	1					
			К-во	%					К-во						
Всего детей			4	100		Всего детей			4						
I уровень			1	25		I уровень			3						
II уровень			3	75		II уровень			1						
III уровень			0	0		III уровень			0						



группе (от 2 лет)  
ия: \_дек

уровень	Музыка						общее	средний
	2-Т.12 различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы и так далее.);	2-Т.13 понимает и эмоционально реагирует на содержание (о ком, о чем поется);	2-Т.14 подпевает фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводит движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук);	2-Т.15 начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают);	2-Т.16 выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни;	2-Т.17 называет некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка и другие.).		
I ур	1	1	1	1	1	1	6	1
I ур	2	1	2	2	2	2	11	1.833
II ур	2	2	2	2	2	2	12	2
I ур	1	1	2	2	2	2	10	1.667
%							К-во	
100	Всего детей						4	
75	I уровень							1
25	II уровень							3
0	III уровень							0



уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
I ур	17	1	I ур
II ур	30	1.764706	II ур
II ур	34	2	II ур
II ур	29	1.705882	II ур
%			
100			
25			
75			
0			
	К-ВО	%	
А (всего детей)	4	100	
Б (I уровень)	1	25	
В (II уровень)	3	75	
Г (III уровень)	0	0	

**Сводный отчет**  
**о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития ум**  
**Учебный год: 22-23    Группа: \_росток    Дата проведения:**

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	
1	Воднева Теона Владисл	1	1	1	1	
2	Гула Александра Макси	2	2	2	2	
3	Мелешко Элона Дмитри	2	2	2	2	
4	Токабай Инайат Бауржа	2	2	1	2	
<b>А (всего детей)</b>						<b>4</b>
<b>Б (I уровень)</b>		<b>1</b>	<b>В (II уровень)</b>		<b>3</b>	<b>Г (III уровень)</b>
Доля детей с низким уровнем %		<b>25</b>	Доля детей со средним уровнем %		<b>75</b>	Доля детей с высоким уровнем %

	стартовый	промежуточный	итоговый
Доля детей с низким уровнем %	24	25	
Доля детей со средним уровнем %	0	75	
Доля детей с высоким уровнем %	0	0	

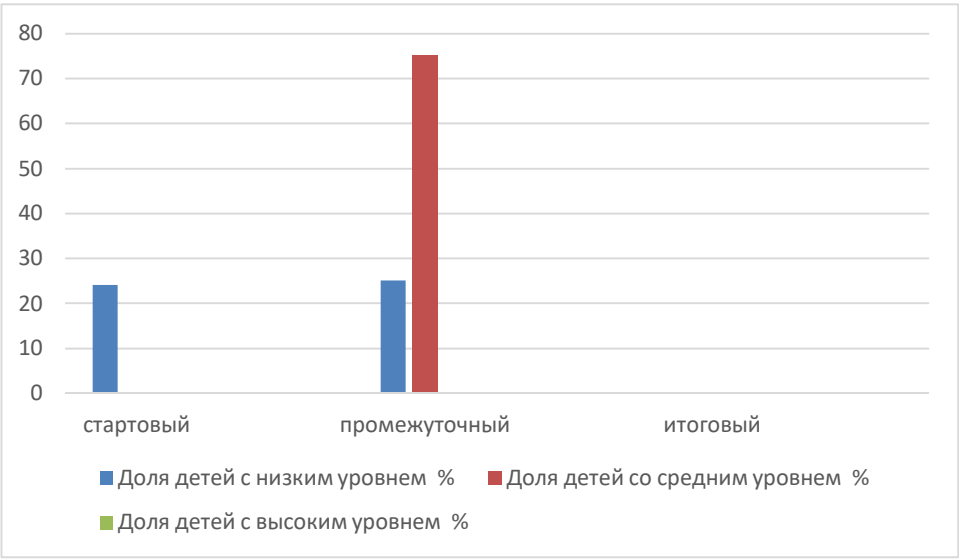






ений и навыков детей  
\_дек

Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
4	1	I ур
8	2	II ур
8	2	II ур
7	1.75	II ур
ень)	0	
ей с уровнем	0	

1 I yp  
1.6 II yp

2.6 III yp

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 лет)**  
**Учебный год: 22-23    Группа: \_Росток    Дата проведения: \_май**

Образовательная область "Здоровье"							
№	Ф.И.ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов
		2-3д.1 умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	2-3д.2 владеет различными видами основных движений	2-3д.3 имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	2-3д.4 владеет первоначальными навыками личной гигиены;	2-3д.5 проявляет положительные эмоции при проведении закаляющих процедур	
1	Воднева Теона Владисла	3	3	3	3	3	15
2	Гула Александра Макси	2	3	2	2	2	11
		А (всего детей)					
		Б (I уровень)					
		В (II уровень)					
		Г (III уровень)					

1  
1.6  
2.6

)

Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
3	III ур
2.2	II ур
КОЛ-ВО	%
2	100
0	0
1	50
1	50



I yp  
II yp  
III yp

№	Ф.И.ребенка	Развитие речи				
		2-К.1 переходит от коротких предложений к более сложным	2-К.2 отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	2-К.3 пользуется словами для выражения желаний, чувств, мыслей;	2-К.4 правильно артикулирует гласные и согласные звуки;	2-К.5 делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
1	Воднева Теона Владиславов	3	2	3	3	3
2	Гула Александра Максимов	3	2	3	3	3
		всего детей				
		I уровень				
		II уровень				
		III уровень				



**диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 лет)**

1 год: 22-23      Группа: росток      Дата проведения: май

## Образовательная область "Коммуникация"

			Художественная литература								
			2-К.6 употребляет в активном словаре все части речи;	2-К.7 слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения;	2-К.8 говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией;	2-К.9 отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;	2-К.10 эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;	2-К.11 вступает в контакт со сверстниками			
общее	средний	уровень							общее	средний	
14	2.8	III ур	3	3	3	3	3	3	18	3	
14	2.8	III ур	2	2	2	3	3	3	15	2.5	
	к-во	%								к-во	
	2	100	всего детей							2	
	0	0	I уровень							0	
	0	0	II уровень							1	
	2	100	III уровень							1	

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
III ур	32	2.909091	III ур
II ур	29	2.636364	III ур
%			
100			
0			
50			
50			
	кол-во	%	
А (всего детей)	2	100	
Б (I уровень)	0	0	
В (II уровень)	0	0	
Г (III уровень)	2	100	

№	Ф.И.ребенка	Сенсорика				
		предметы близкие по величине, форме, цвету;	2-П.2 понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;	2-П.3 составляет пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей;	2-П.4 владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве	2-П.5 различает количество предметов (один – много);
1	Воднева Теона Владиславов	3	3	3	3	3
2	Гула Александра Максимов	3	3	3	3	3
		Всего детей				
		I уровень				
		II уровень				
		III уровень				











1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

**ладшей группе (от 2 лет)**

вание"

[illegible]





2-П.18 бережно относится к растениям и животным.							
		общее	средний	уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
3	16	2.67	III уп	50	2.777778	III уп	
3	16	2.67	III уп	50	2.777778	III уп	
		К-ВО	%				
		0	100				
		0	#DIV/0!				
		0	#DIV/0!				
		2	#DIV/0!				
					К-ВО	%	
А (всего детей)					2	100	
Б (I уровень)					0	0	
В (II уровень)					0	0	
Г (III уровень)					2	100	



№	Ф.И.ребенка	Рисование				общее	средний	уровень
		2-Т.1 владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);	2-Т.2 рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	2-Т.3 наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	2-Т.4 владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги			
1	Воднева Теона Влади	3	3	3	3	12	3	III ур
2	Гула Александра Маг	3	3	3	3	12	3	III ур
							К-во	%
		Всего детей					2	100
		I уровень					0	0
		II уровень					0	0
		III уровень					2	100

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

## Лист наблюдения

**результатов диагностики итогового контроля в младшей гру**

Учебный год: 22-23      Группа: Росток      Дата проведения: \_\_\_\_\_

Образовательная область "Творчество"									
Лепка					общее	средний	уровень	Аппликация	
2-Т.5 умеет сплюсчивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	2-Т.6 лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	2-Т.7 соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	2-Т.8 знает и применяет технические навыки при лепке	2-Т.9 проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.				2-Т.10 располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);	2-Т.11 умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);
2	3	2	2	2				3	3
2	3	2	2	2	11	2.2	II ур	3	3
2	3	2	2	2	11	2.2	II ур	3	3
					К-ВО	%			
Всего детей					2	100	Всего детей		
I уровень					0	0	I уровень		
II уровень					2	100	II уровень		
III уровень					0	0	III уровень		



**ия: май**

2-Т.12 знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	общее	средний	уровень	Музыка						общее	средний
				2-Т.13 узнает знакомые песни и различает высоту звуков;	2-Т.14 понимает смысл песни;	2-Т.15 проявляет желание петь совместно со взрослыми;	2-Т.16 называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	2-Т.17 различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;	2-Т.18 двигается в соответствии с характером музыки		
				3	2	3	2	2	2		
				3	2	3	2	2	2		
3	9	3	III ур	3	2	3	2	2	2	14	2.33
3	9	3	III ур	3	2	3	2	2	2	14	2.33
	К-ВО	%									К-ВО
4	2	100	Всего детей								2
	0	0	I уровень								0
	0	0	II уровень								2
	2	100	III уровень								0



уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
II ур	46	2.555556	II ур
II ур	46	2.555556	II ур
%			
100			
0			
100			
0			
		К-ВО	%
А (всего детей)		2	100
Б (I уровень)		0	0
В (II уровень)		2	100
Г (III уровень)		0	0

**Сводный отчет**  
**о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития**  
**Учебный год: 22-23    Группа: \_Росток    Дата пров**

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"
1	Воднева Теона Владислав	3	3	3	2
2	Гула Александра Максим	2	3	3	2
<b>А (всего детей)</b>					<b>2</b>
<b>Б (I уровень)</b>		<b>0</b>	<b>В (II уровень)</b>		<b>1</b>
Доля детей с низким уровнем %		0	Доля детей со средним уровнем %		50

	стартовый	промежуточный
Доля детей с низким уровнем %	24	4
Доля детей со средним уровнем %	0	20
Доля детей с высоким уровнем %	0	0



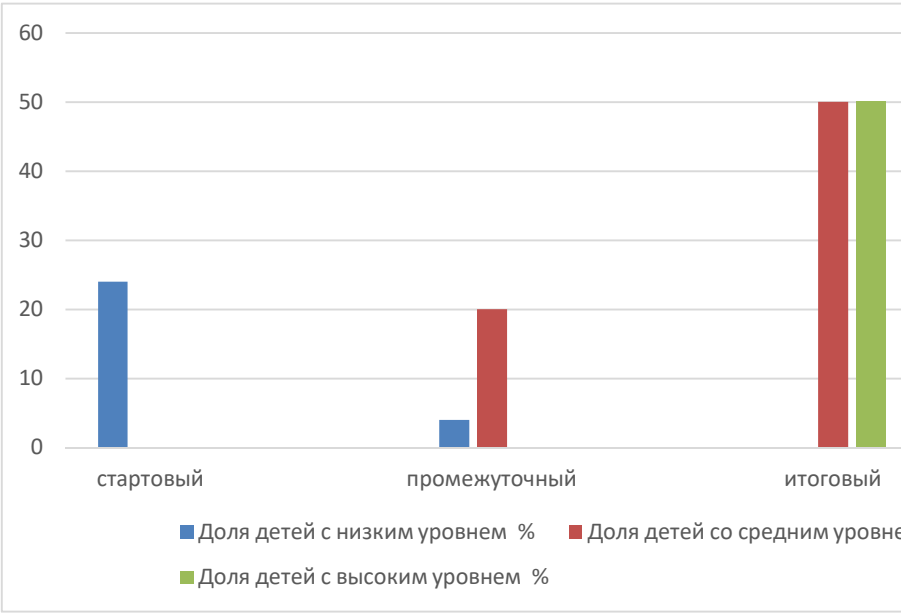


я умений и навыков детей  
ведения: \_май

	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
	11	2.75	III ур
	10	2.5	II ур

Г (III уровень)	1	
Доля детей с высоким уровнем %	50	

итоговый
0
50
50



1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

